

# Korespondenční Seminář z Programování

## ZAČÁTEČNICKÁ KATEGORIE

27. ročník

KSP-Z

Listopad 2014

První série letošního KSP-Z je za námi. Doufáme, že se vám úlohy líbily, a zde vám přinášíme jejich autorská řešení. Pokud byste k čemukoliv měli nějaké dotazy, neváhejte se nás ptát na našem fóru. Porušilo nás, že se tolik z vás s věrou pustilo do řešení. Pokud se vám z nějakých úloh nepodařilo získat plný počet bodů, nebo jste při jejich řešení úplně tápali a raději nic neposílali, podvějte se na vzorová řešení. Stejně tak to doporučujeme i těm, kteří získali plný počet bodů – vždy je dobré podívat se na problém třeba z jiného úhlu pohledu.



### Řešení první série začátečnické kategorie 27. ročníku KSP

#### 27-Z1-1 Na zastávce

Autobusovou úlohu vyřešíme tím nejjednodušším postupem, jaký vůbec může být: přímonu simulací. To znamená, že v programu budeme provádět operace odpovídající tomu, co by se dělo v reálném světě (nástup skupinky do autobusu, odjezd autobusu), jednu po druhé ve stejném pořadí, v jakém by se odehrávaly doopravdy.

Samozřejmě většína programovacích jazyků nemní pracovat ani s lidmi, ani s autobusy, tak si místo toho pořídíme několik číselných proměnných, které budou náš svět popisovat:

- počet lidí v autobusu stojícím na zastávce
- počet autobusů, které již odjely
- pořadové číslo skupinky, která je aktuálně na začátku fronty

Nyní stačí postupně projít všechny skupinky a pro každou z nich upravit tyto proměnné tak, aby popisovaly situaci po odhaveru dané skupinky dle pravidel v zadání. To je poměrně přímocaré a podrobněji si to můžete prohlédnout v ukázkovém programu.

Pozor je třeba dát si zejména na „plus/minus jednotkové“ chyby: tedy například nezapomenout započítat i poslední nezaplacený autobus, nebo naopak pokud se poslední autobus zcela zaplní, nezapočítat navíc ještě jeden prázdný.

Přímá simulace obvykle nepatří mezi nejefektivnější řešení, ale v případě naší úlohy jim je. Časová složitost řešení je lineární v počtu čekajících skupinek, a lépe to určitě nejde, neb v krašším čase by program ani nestihl přechíst svůj vstup.

Program (C):  
<http://ksp.mff.cuni.cz/viz/27-Z1-1.c>

*Filip Stěžrnský*

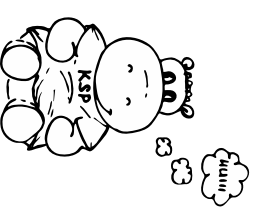
#### 27-Z1-2 Kalkulačka

Myšlenkový postup řešení úlohy s kalkulačkou byl přímocárý, stačilo jen postupně načítat operátory a čísla a provádět s nimi zadané operace. Důležitě ale bylo rozmyslet implementační detaily.

Načítat čísla a operátory ze vstupu je nejlepší dělat v cyklu – a to buď v lichých krocích čísla a v sudých operátory, nebo rovnou v každém kroku celou dvojici čísla a operátoru.

Ai to budeme provádět jakkoliv, jeden krok výpočtu vždy provedeme ve chvíli načtení dalšího čísla. V nějaké proměnné si budeme držet dosavadní výsledek, pak se podíváme na

operátor (abychom nemuseli psát série if- podmínek, nahradíme některé jazyky zkratkou konstrukci switch) a provedeme to, co je po nás požadováno. Zde je také správné místo k ošetření dělení nulou, při dělení nulou neprovedeme nic.



Zbývají dvě otázky. První z nich je, kdy provádět výpisování mezivýsledky. Zadaní úlohy vyžadovalo, abychom mezi výsledky vypisovali při každém načtení operátoru. Stačí si uvědomit, že to je to samé, jako když mezivýsledky vypisujeme ve chvíli jeho spočítání (protože další na vstupnu přijde vždy operátor), a tak to také uděláme.

Poslední věcí je, jak výpočet odstartovat a jak ukončit. Ukončení je jednoduché, budeme i = brát jako operátor, jen se speciálním významem ukončení programu (všimněte si, že výsledek k tomuto operátoru už vypsal poslední operace).

Začátek výpočtu je složitější, protože vždy po načtení nového čísla chceme provést výpočet, jaký ale provést pro první číslo? Abychom to nemuseli řešit speciální podmínkou, inicializujeme na začátku proměnnou s výsledkem na nulu a operátor na plus. A to je celé, na implementaci se podívejte v programech níže.

Program (C):  
<http://ksp.mff.cuni.cz/viz/27-Z1-2.c>  
Program (Python 3):  
<http://ksp.mff.cuni.cz/viz/27-Z1-2.py>

*Jirka Ševčík*

#### 27-Z1-3 Slovník T9

Začneme tím, že každé slovo přeložíme na jeho zápis v T9. Poté čísla rozdělíme do skupin tak, aby v jedné skupině skončila slova, která se v T9 piší stejně. A nakonec najdeme největší skupinu.

Jak to udělat konkrétně? V Pythonu si můžeme pořádit slovník, jehož klíče budou jednotlivé zápisy v T9. Ke každému

klíči přidáme pole, kam budeme ukládat všechna slova s tímto zápisem. Pak už jenom projdeme všechny klíče slovníku a najdeme ten, jehož pole je největší.

Rozmysleme si, jak rychle naše řešení bude. Každá operace se slovníkem zabírá v průměru lineární čas s délkou klíče, nezávisle na tom, jak je slovník velký. (Slovník umíří funguje jako hešovací tabulka. Pokud vás zajímají detaily, nakoukněte do kuchařky o hešování.<sup>1</sup> Zde stačí vědět, že hešovací tabulky doveďte být velice rychlé, ale jenom v průměru; nejhorší případ může být až lineární s velikostí slovníku.)

Celý program proto poběží v průměrně lineárním čase se součtem délek všech slov, tedy s velikostí vstupu.

Program (Python 3):

```
http://ksp.mff.cuni.cz/viz/27-21-3.py
```

Na Cékovém řešení si předvedeme jiný přístup: nejprve vytvoříme dvojice (*průvodní slovo, převedené slovo*). Pak vytvoříme seřazené podle převedených slov – můžeme se inspirovat kuchařkou o třídění,<sup>2</sup> případně použít knihovničku `gsort`.

Seřazením se dostanou k sobě slova se stejným zápisem, takže je snadno poznáme a najdeme největší takovou skupinu.

Opět si rozmysleme časovou složitost. Seřazení  $n$  hodnot kvalitním třídícím algoritmem (třeba MergeSortem) trvá  $\mathcal{O}(n \log n)$  porovnání, projití seřazeného slovníku spotřebuje dalších  $\mathcal{O}(n)$  porovnání. A jelikož zadání omazává slova na 15 písmen, můžeme předpokládat, že slova umíme porovnávat v konstantním čase. Celová složitost proto činí  $\mathcal{O}(n \log n)$ .

Program (C):

```
http://ksp.mff.cuni.cz/viz/27-21-3.c
```

*Martin „Měděč“ Mareš*

#### 27-21-4 Lyžáři

Nejprve si pojíme rozmyslet, jak bychom řešili situaci pro kopce výšky dva, který by vypadal třeba takto:

```
1
2 3
3 2 1
```

U takového kopce se stačí podívat doleva a doprava, a kde je vyšší číslo, tam pojedeme. Tedy si pojíme ukázat, že i z velkého kopce se dá postupně vytvořit kopce výšky dva. Nejprve si to ukážeme na kopci výšky tři:

```
1
2 3
3 2 1
```

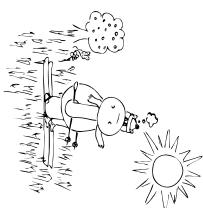
Pro snazší orientaci budeme jednotlivá místa na kopci označovat podle toho, v kolikáté jsou řadě sestřena, a v kolikáté jsou řadě zleva, zapisovat to budeme jako  $[3, 1]$  (což v tomto případě značí trojku ve třetím řádku vlevo).

Nejprve se podíváme na místo  $[2, 1]$ : Kdyžby kopce začínal zde, stačí se podívat jen doleva a doprava dolů a víme, kam se máme z tohoto místa vydat. Tedy k místu  $[2, 1]$  přičteme hodnotu v místě  $[3, 1]$ , protože je větší než v místě  $[3, 2]$ .

Tedy si představíme, že kopce začíná v místě  $[2, 2]$ , a provedeme pro něj stejný postup jako pro místo  $[2, 1]$  (jen k němu

přičteme hodnotu z  $[3, 2]$ , protože je větší než v  $[3, 3]$ ). Nyní můžeme zapomenout na třetí řádek, protože už víme, do kterých míst se nám vyplatí jet z druhého řádku.

Po zapomenutí třetího řádku máme opět kopce výšky dva a pro něj už umíme zjistit řešení jednoduše. Tento postup ale nezáleží na tom, že je kopce vysoký zrovna tři řady. Když tento postup zobecníme, budeme umět vyřešit i kopce libovolné výšky.



#### Konstrukce zespodu

Zkusíme tedy zobecnit postup pro kopce výšky tři na kopce výšky  $N$ . Budeme ho postupně zespodu snižovat:

1. Pro  $i$  od 1 do  $N - 1$ :
2.  $max \leftarrow \max_{j \in [N, i]}$  a  $[N, i + 1]$
3.  $[N - 1, i] \leftarrow [N - 1, i] + max$

Na poslední řádek teď můžeme zapomenout. Tímto z kopce výšky  $N$  vytvoříme kopce výšky  $N - 1$  a opakovaním postupu se dostaneme až na kopce výšky jedna, který už je sám o sobě řešením.

Tento postup bude pro kopce výšky  $N$  trvat  $\mathcal{O}(N^2)$ , protože na každé místo se podíváme maximálně třikrát a všech míst je dohromady  $\mathcal{O}(N^2)$ .

Řešení, které jsme si právě předvedli, se dá považovat za jednu z technik *dynamického programování*, neboli skládání řešení velkých problémů z řešení malých.

Program (C):

```
http://ksp.mff.cuni.cz/viz/27-21-4-dynamika.c
```

#### Rekurzivní náhled

Druhý náhled na úlohu může být shora dolů. Kdyžbychom znali maximální součet na celé cestě začínající pod námi vlevo nebo vpravo, tak bychom si z nich už snadno vybrali, kam se máme vydat.

Toho můžeme využít pro řešení pomocí rekurze. Pokudžď se našeho programu zeptáme, jaký je součet vlevo a vpravo, porovnáme je, a pak jako výsledek vrátíme součet toho většího z nich a hodnoty v aktuálním místě.

Jen to nelze naprogramovat takto přímo. Kdyžbychom totiž pokračně počítali výsledek pro všechna nižší místa, vypočet by se spouštěl pro každé místo mnohokrát. Kolikrát přesně může nastat schéma níže. Znalější z vás si možná všimní, že je to vlastně *Pascadův trojúhelník*:

```
1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
. . . . .
```

<sup>1</sup> <http://ksp.mff.cuni.cz/viz/kuchariky/hesovani>  
<sup>2</sup> <http://ksp.mff.cuni.cz/viz/kuchariky/trideni>

60.-65.	festivál	škola	ročník sérií						série	celkem
			Z1-1	Z1-2	Z1-3	Z1-4	Z1-5	Z1-6		
	Matej Hočečko	TAPoprad	1	1	2	6	0		8,0	8,0
	Michael Kozel	GZborovPH	1	1	8				8,0	8,0
	Ján Pavlus	GTTNovákBO	2	1	8				8,0	8,0
	Martin Sklenár	GTaJBanBys	3	1	8				8,0	8,0
	Michaela Svarošová	GKeplerarPH	1	1	8				8,0	8,0
	Petr Zelina	GJaroséBO	2	1	8				8,0	8,0
66.	Markéta Machalová	G Wicht	2	1	2		0		4,0	4,0
67.	Ľuboš Kolimbar	SpojS Popr	3	1	2		0		2,0	2,0

Vidíte, že počet rekurzivních volání roste velmi rychle. Na prvním řádku se ptáme na dvě hodnoty pod námi, na druhém se ptáme na tři hodnoty pod námi, z toho ale na jednu dvakrát, na třetím řádku se ptáme již čtyřikrát, na čtvrtém osmkrát, a tak dále.

Dalo by se napsat, že se na  $i$ -tém řádku ptáme řádově na  $2^i$  hodnot pod námi, což nám dává celkovou časovou složitost  $O(2^N)$ . Druhý možný náhled dávající stejnou složitost vypadá tak, že se podíváme na možné cesty, kdy se můžeme vydat. Při cestě dolů z kopce se na každém místě rozhodujeme mezi dvěma směry a toto rozhodnutí děláme  $N$ -krát, což nám opět dává  $O(2^N)$  možnosti.

Abychom tak zbytečně mnohokrát nepočítali něco, co už víme, vždy si vypočtenou hodnotu uložíme do pomocného pole stejné velikosti, jako má sjezdovka, a zapamatujeme si, že pro tuto cestu již výsledek známe.

Když se pak v programu budeme ptát na hodnotu cesty, nejprve zjistíme, jestli už ji máme spočítanou, a pokud ano, jen vrátíme výsledek. Jinak spočítáme cestu, uložíme výsledek opět do pole a zapamatujeme si, že už pro toto místo cestu spočítanou máme.

Na každé místo se tak budeme ptát maximálně dvakrát, což bude trvat  $O(N^2)$ , neboť lineární s velikostí vstupu. Lepší to jistě nepůjde, neboť vstup musíme určitě představit celý. Když bychom ho celý nečetli, můžeme do některého nepřetčeného místa dosadit dostatečně velkou hodnotu, aby změnila optimální cestu, ale náš program by takové změněné řešení neměl jak poznat.

Ukládali jsme tedy dvě různá řešení, která ve výsledku vedou k něčemu velmi podobnému. První implementaci jsme ukázali již výše, na druhou se můžete podívat zde:

Program (C):  
<http://ksp.mff.cuni.cz/viz/27-21-4-rekurze.c>

Yolita Sejkora

## 27-21-5 Céděčko z koncertu

### Pomale řešení

Ze zadání víme, že máme najít souvislý úsek písniček takový, že součet jejich délek je přesně  $K$ . Písniček je  $N$ , a tak si můžeme zvolit až  $N$  různých písniček, kterými by CD-ko mohlo začít. Ke každému možnému začátku existuje až  $N$  možných posledních písniček, což nám dává řádově  $N^2$  možnosti (dvojitě začátku a konce). Tak si je zkusíme všechny projít a pro každou spočítat délku písniček mezi nimi (včetně jít samotných).

Jak to provedeme? Pojedeme v nějakém cyklu začátkem přes celou posloupnost písniček, v něm dalším cyklem přes možné konce a v každém takovém úseku ještě třetím cyklem spočítáme součet délek všech v něm obsažených písniček. Spočítání každého úseka bude trvat čas  $O(N)$ , a pro  $N^2$  úseků tedy celkové  $O(N^3)$ .

To se nám ale moc nelíbí, tak to zkusíme zlepšit použitím prefixových součtů z naší základní kuchárky.<sup>3</sup> Čas potřebný na spočítání úseku se tím sníží na  $O(1)$  a celkové tedy na  $O(N^2)$ , ale stále zbytečně počítáme pořadí dokola skoro ty stejné věci. Ovšem my máme rádi rychlé algoritmy, než se to tedy zlepšit?

### Zrychlujeme

Algoritmus bude pracovat následovně. Budeme mít tři pro-

<sup>3</sup> <http://ksp.mff.cuni.cz/viz/kuchariky/zakladni-algoritmy>

mátné začátek  $a$  a konec  $b$ , které budou ukazovat na první respektive poslední písničku aktuálního úseku, a součet  $S$  délek písniček aktuálního úseku (na začátku bude velký jako délka první písničky). V každém kroku výpočtu porovnáme  $S$  s cílelem  $K$ , mohou nastat tři možnosti:

- $S = K$ : V tomto případě jsme vyhráli a nalezi! Jsme úsek se součtem  $K$  začínající písničkou  $a$  a končící  $b$ .
- $S < K$ : Zde víme, že se nám na CD jistě něco vejde, tak zkusíme přičíst další písničku. To znamená, že konec úseku posuneme o jednu písničku dál ( $b$  zvyšujeme o jedna) a délku  $b$ -té písničky přičteme k  $S$ . Opačkujeme porovnání.
- $S > K$ : Tady už přidání další písničky nemůže pomoci (rozdlil by se pouze zřešoval), tedy víme, že  $a$ -tou písničkou nemůžeme hledat úsek začít. Ovšem další písničkou ano, proto od  $S$  odečteme délku  $a$ -té písničky a  $a$  posuneme o jednu pozici dál na následující písničku. Opakujeme porovnání.

Pokud začátek nebo konec dlece posunout, ale už není na jakou písničku, tak ohlásíme, že neexistuje úsek písniček, který by bylo možné na CD zapsat (ve skutečnosti stačí kontrolovat pouze konec, neboť pokud bychom  $a$  zvýšili tak, že by „ukazovalo“ na neexistující písničku, tak by byl součet nulový, a tedy bychom posouvali  $b$ ).

### Důkaz správnosti

Algoritmus úspěšně sešel, tak si ověříme, že bude fungovat vždy. Už víme, že možných úseků je řádově  $N^2$ , musíme je ale proolázet všechny? Pokud je součet našeho úseku od  $a$  do  $b$  příliš velký, tak odebereme první písničky současně vytváříme všechny další nekontrolované úseky začínající touto písničkou (kontrolovali jsme jenom úseky končící maximálně v  $b$ ).

Ovšem každý takový úsek by měl součet určitě delší než úsek  $(a, b)$ , který už sám byl příliš dlouhý. Vyloučili jsme tedy jen úseky, které by nás stejně nezajímaly.

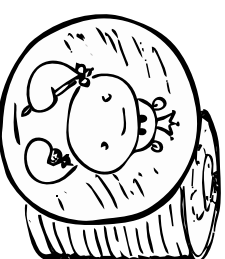
Obdobným argumentem se můžeme podívat na posouvání  $b$  o jedna dál (všechny vyloučené ještě nepracované úseky by byly příliš malé). Náš algoritmus tak vylučuje pouze ty úseky, u nichž už víme, že by nevyhovovaly. Všechny ostatní zkontrolujeme, tudíž pokud řešení existuje, najdeme ho.

Už víme, že algoritmus funguje, tak se pojdeme podívat, jak dlouho mu to trvá. Při hledání úseku v každém kroku posuneme  $a$  nebo  $b$  o jedna dál, písniček je  $N$ , každá může být nejvýše jednou označena jako  $a$  a nejvýše jednou jako  $b$ . Tedy nejpozději po  $2N$  krocích dopjdeme na konec a ukončíme prohledávání. Celý algoritmus má tedy časovou složitost  $O(N)$ .

Program (Python 3):

<http://ksp.mff.cuni.cz/viz/27-21-5.py>

Katka Zakravská & Jirka Sehnáča



**27-Z1-6 Žiarovky**

Pre lepšie pochopenie riešenia si trošku upravíme zápisy. Pri žiarovkách pridáme ešte jednu, ktorá bude stále svetieť, pomenujme ju žiarovka *Nádej*.

Pôvodný počet žiaroviek si označíme ako  $n - 1$  a prídanimi *Nádeje* budeme mať  $n$  žiaroviek. *Nádej* vždy svetí, a teda nám problém úlohy s  $n - 1$  žiarovkami upravujeme na problém s  $n$  žiarovkami. Preto tomu tak je? V pôvodnom prípade rozsvetujeme žiarovky v počtoch  $0, 1, 2, \dots, n-1$ . V druhom prípade to upravíme na  $1, 2, \dots, n$ , čo je vlastne *Nádej* +  $(0, 1, 2, \dots, n - 1)$ .

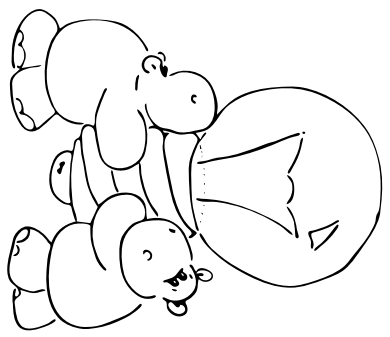
**Zjednodušená úloha**

Úlohu si na začiatok ešte trošku zjednodušíme. Obmedzíme počet žiaroviek len na mocniny dvojky ( $1, 2, 4, 8, \dots$ ). Na túto zjednodušenú úlohu použijeme nasledovný algoritmus:

1. Žiarovky si rozdelíme na dve časti (polovice).
2. K časti, ktorá neobsahuje *Nádej*, prídame jeden spoločný vypínač.
3. Ak časť obsahuje len *Nádej*, tak program ukončíme (táto žiarovka už nepotrebuje vypínač, lebo sa nedá vypnúť). Inak opakujeme algoritmus od kroku jedna zavolaním sa na časť obsahujúcu *Nádej*.

Nasím prvým krokom bude ukázať, že takéto rozdelenie vypínačov je správne – teda, že rozsvieti ľubovoľný počet žiaroviek z intervalu  $1$  až  $n$ . Využijeme k tomu indukciu. Máť rozsvietenú práve jednu žiarovku vieme pomocou žiarovky *Nádej*, pričom všetky ostatné vypínače sú vypnuté.

Implikáciu ukážeme takto: ak vieme postupne rozsvetiť  $k/2$  žiaroviek (do stavu  $1$  až  $k/2$  rozsvietených) a zároveň máme vypínač, ktorý rozsvieti druhú polovicu (teda presne  $k/2$  žiaroviek), tak vieme rozsvetiť aj ľubovoľný počet žiaroviek od  $1$  do  $k$ . Stačí nám na to rozsvetiť druhú polovicu jedným vypínačom. A potom k takto rozsvietenej polovici vieme pridať  $1$  až  $k/2$  rozsvietených žiaroviek.



Dalej si ukážeme, že naše riešenie je optimálne. Naš algoritmus potrebuje  $i$  vypínačov pre  $2^i$  žiaroviek. Každý vypínač sa môže nachádzať v jednej z dvoch poloh, a to buď zapnutý, alebo vypnutý. S  $i$  vypínačmi môžeme popísať práve  $2^i$  rôznych stavov. Z rôzne „posláčancých“ vypínačov čiže získaf rôzny počet rozsvietených žiaroviek. Ak by sme vypínačov mali len  $i - 1$ , tak s nimi vieme dosiahnuť maximálne  $2^{i-1}$  stavov. My ale potrebujeme  $2^i$  rôznych zapnutí (1 až  $2^i$ ).

**Pôvodná úloha**

Na záver sa vrátíme k pôvodnému zadaniu úlohy. Teda ihladáme riešenie pre ľubovoľný počet žiaroviek, nie len pre mocniny dvojky. No nezabúdajme, naše predošlé riešenie sme neotbili zbytočne. Skupinu  $n$  žiaroviek si rozdelíme na dve časti. Prvá časť bude obsahovať našu *Nádej* a počet žiaroviek v tejto časti bude rovný najväčšej mocnine dvojky, ktorá je menšia alebo rovná  $n$ . Exponent tejto mocniny si označíme ako  $i$ .

Druhá časť bude obsahovať všetky zvyšné žiarovky a bude určite menšia ako tá prvá časť. Je to preto, lebo ak by bola druhá časť väčšia alebo rovná ako tá prvá, tak by sme potom mohli vziať väčšiu mocninu dvojky v prvej časti, než sme vzali. Prvá časť, ako sme došli, v zjednodušenej úlohe, vieme najľahšie vyriešiť s  $i$  vypínačmi. Celú druhú časť pripojíme na jeden spoločný vypínač. Prvými  $i$  vypínačmi vieme rozsvetiť  $1$  až  $2^i$  žiaroviek a posledným vypínačom zvyšok, teda  $n - 2^i$  žiaroviek. Ak chceme rozsvetiť viac ako  $2^i$  žiaroviek, stačí nám rozsvetiť druhú časť a k tomu doplniť počet žiaroviek z prvej časti.

Ešte potrebujeme ukázať, že potrebný počet vypínačov je najmenší možný. Pre  $n$  žiaroviek si nájdeme najbližšiu menšiu mocninu dvojky než  $n$ . Túto mocninu si označíme ako  $2^i$ . Nasledne využijeme podobnú tvorbu, akí sme použili pri  $2^i$  žiarovkách. Ak by nám stačilo  $i$  vypínačov, tak vieme popísať  $2^i$  stavov. Prítom vieme, že  $2^i < n$ , teda potrebujeme najmenej  $i + 1$  vypínačov.

*Janka Bátoriová © Karolína „Karyyanna“ Burešová*

**Výsledková listina prvej série začiatníckej kategórie 27. ročníku KSP**

	čísťiel	škola	ročník	seriá	Z1-1	Z1-2	Z1-3	Z1-4	Z1-5	Z1-6	seriá	celkem
0.	Jakub Pele	G UherBrod	1	5	8	10	10	12	12	14	66,0	66,0
1.	Miroslav Hrabal	G TomkovaOL	1	1	8	10	10	12	12	14	66,0	66,0
2-3.	Marin Schenbrein	G MANKM Třb	3	1	8	10	10	12	8	14	62,0	62,0
4.	Jiří Štěpánovský	G MANKM Třb	3	1	8	10	10	12	8	11	62,0	62,0
5.	Jakub Matěna	G ČeskáLHPH	3	1	8	10	10	12	7	11	59,0	58,0
6.	Jan Kaifer	G ČesBrod	-1	1	8	10	10	12	9	8	57,0	57,0
7-8.	Michal Týpfer	G DuPekAMB	2	4	8	10	10	12	10	4	54,0	54,0
9-10.	Lukáš Vítek	G HrkG Pžeň	1	1	8	10	10	12	7	7	54,0	54,0
	Matej Fanel	GOA Chodor	1	1	8	10	10	12	8	3	51,0	51,0
	Lukáš Červený	G Thruhov	1	1	8	10	10	12	6	5	51,0	51,0
11.	Jakub Nermuda	G TNovákBO	4	2	8	10	10	12	10	5	50,0	50,0
12-13.	Lukáš Fumek	G LsmnZlm	2	2	8	10	10	12	7	2	49,0	49,0
	Ondřej Svanda	G BO-Raeč	4	1	8	10	10	12	5	4	49,0	49,0
14.	Lukáš Mřčan	G ČeskáČB	1	1	8	10	10	12	3	3	46,0	46,0
15-16.	Petr Klantna	G JarosěBO	2	1	8	10	10	12	7	8	45,0	45,0
17.	Zoltán Onodý	S PSE NZám	4	1	8	10	10	12	5	5	45,0	45,0
18-19.	Jakub Jirtek	G UmganmlLT	2	1	8	10	8	12	4	2	44,0	44,0
	Daniel Nigrin	G ÚstavnPH	0	1	8	10	10	12	6	8	42,0	42,0
20-29.	David Záček	G ZborovPH	2	1	8	10	10	12	1	9	42,0	42,0
	Patrick Bak	G Sobrance	4	1	8	10	10	12			40,0	40,0
	Tat Dat Duong	G Wicht	2	1	8	10	10	12			40,0	40,0
	Václav Fabík	ZSKřidloBO	0	5	8	10	10	12			40,0	40,0
	Karolina Kuchynová	G ML-archaBO	4	1	8	10	10	12			40,0	40,0
	Jakub Lukáš	G NALegPH	2	5	8	10	10	12			40,0	40,0
	Vojtěch Lukáš	G PkacPL	3	1	8	10	10	12			40,0	40,0
	Jiří Moravčík	G UHradské	1	1	8	10	10	12			40,0	40,0
	Jiří Šekora	G Klárovy	2	3	8	10	10	12			40,0	40,0
	Michal Převrátil	G Voderath	3	1	8	10	10	12			40,0	40,0
30.	Jan Václavek	G Uthor1	3	2	8	10	10	12			40,0	40,0
31-32.	David Třepký	G HeyrovPH	2	1	8	10	10	10			38,0	38,0
	Tomáš Chvošta	G PH	4	1	8	10	10	10			29,0	29,0
33-36.	Tomáš Troján	G Chelb	-1	1	8	10	10	1			29,0	29,0
	Jan Bartha	G Holice	0	4	8	10	10	10			28,0	28,0
	Lukáš Holický	G Těp	3	3	8	10	10	10			28,0	28,0
	Zdeněk Pavlátka	G MlnkášPL	3	3	8	10	10	10			28,0	28,0
37.	Daniel Pluskal	G BO-Raeč	1	1	8	10	10	10	0		28,0	28,0
38.	Tereza Koršorová	G Klárovy	4	1	8	10	10	0		6	27,0	27,0
39.	Janek Hlavatý	ZŠ-DukelČB	-4	4	8	10	10			7	25,0	25,0
40.	Dominika Tánglová	G Nymburk	2	1	8	10	10			4	22,0	22,0
41-42.	Jan Šliachý	G Benesov	4	1	8	10	10			3	21,0	21,0
	Victoria Maria Nájares Romero	G ZborovPH	1	1	8	10	10			6	20,0	20,0
43-50.	Benedikt Žour	G UherBrod	0	3	8	10	2			6	20,0	20,0
	Miroslav Březník	G LsmnZlm	0	1	8	10				2	20,0	20,0
	Nhat Minh Dinh Huy	G Kchaň	2	1	8	10					18,0	18,0
	Michal Nekvinda	BIGyBBHK	4	1	8	10					18,0	18,0
	Alexej Popovít	SlovanaGOL	3	1	8	10					18,0	18,0
	Pavel Souček	G Nymburk	3	1	8	10					18,0	18,0
	Vojta Štanek	PORGP Ha	1	1	8	10					18,0	18,0
	David Uhláč	eduSOS PA	2	1	8	10					18,0	18,0
	Petr Šima	G Klárovy	1	5	8	10					18,0	18,0
	Maritš Madar	G HorMihal	3	1	8	10					13,0	13,0
51.	Jan Vozár	G UherBrod	1	4	1	2			1,5		11	11,5
52.	Zuzana Smarčková	G ČeskáČB	4	1	4			1			8	11,0
53.	Michaela Bačová	G UherBrod	4	4	3						11,0	11,0
54-58.	Antonín Brušítk	G UherBrod	4	5	3						10,0	10,0
	David Dvořáček	G UherBrod	4	4	3						10,0	10,0
	Viktor Kovarík	G UherBrod	4	4	4						10,0	10,0
	Jakub Šmahovský	G Peznok	3	1	1			8	2		10,0	10,0
59.	Roman Ondráček	G Boskovic	1	1	1			8	0	0	1	9,0