

jen prohodíme x s y). Co z toho vimme:

$$x = x' \cdot d$$

$$y = y' \cdot d$$

$$z = x - t \cdot y$$

pro nějaká x' , y' , t . Číslo z tedy můžeme upravit takto:
 $z = x - ty = x'd - ty'd = (x' - ty')d$. Takže z je také dělitelné číslem d .

Nechť napopak nějaké d dělí dvojici z , y . Pak vimme:

$$z = z' \cdot d$$

$$y = y' \cdot d$$

$$x = z + t \cdot y,$$

takže $x = z'd + ty'd = (z' + ty')d$ je také dělitelné číslem d . Zjistili jsme tedy, že společný dělitel dělojic x , y a z , y jsou třiž.

Nakonec je potřeba odhadnout, jak dobrý algoritmus jsme vymysleli. K tomu slouží odhady časové a paměťové složitosti. Jelikož jsou velmi důležitá, věnovali jsme jim lekos celý jeden díl receptů z programátorské kuchyně, který najdete hned nad tímto textem.

Pokud máme určování složitosti v maticku nebo jiné si přechtili kuchárku, můžete se podívat na pokračování vzorového řešení úložky s nejvyšším společným dělitelem:

Paměťová složitost našeho algoritmu je zcela očividně konstantní – máme jen dvě proměnné na čísla, v nich provádíme veškeré operace.

Časová bude chít trošku odhadovat. Jednak, co je velikost vstupů? Tou bude součet velikostí obou čísel, tedy $n = x + y$ (délka výpočtu totiž nezávisí na počtu čísel na vstupu – tam je jich vždy stejná – ale na jejich hodnotách). V každém kroku se jedno z čísel sniž alespoň o 1 a někdy se nedostaneme do záporných čísel. Takže bychom mohli klidně psát, že časová složitost je $O(n)$ – určité náš program nepoběží déle.

To je sice pravda, ale moc jsme se nevytráhl – stejnou časovou složitost měl i původní algoritmus se zkonštruin všech potenciálních dělitelů. Tak co teď? Vymyslet lepší algoritmus? Ne, my na to přijdeme salámovusky – vymyslíme lepší důkaz.

Opět předpokládáme, že přecházíme od dvojice x , y ke dvojici z , y , kde $z = x \bmod y$. Dokažeme, že $z \leq x/2$, takže každým krokem algoritmu se aspoň jedno z čísel zmenší aspoň dvakrát. Přitom kroku, kdy se dvakrát zmenšilo původní x , může být celkem nejvýš $\lceil \log_2 x \rceil$, a analogicky pro y . Proto je celková časová složitost $O(\log_2 x + \log_2 y) = O(\log n)$.

A proč je $z \leq x/2$? Rozobereme dvě možnosti: buďto je $y \leq x/2$, ale pak stačí využít toho, že zbytek po dělení

je vždy menší než dělitel, tedy $z < y \leq x/2$. A nebo je $y > x/2$, ale pak $z = x - y \leq x - x/2 = x/2$.

Na závěr dodáme, že popsaneému algoritmu na počítání největšího společného dělitele se říká Eukleidův.

Několik špatných pokusů

Mnulu část obsahovala popis, jak vypadá správné řešení. Nyní zmíníme několik chyb, se kterými se celkem pravdělně při opravování setkáváme.

Jednou (a asi nejzávažnější) z nich je, když nám přijde pouze zdrojový kód, který je občas (ale sporadicky) komentovaný a není k tomu žádný popis. Popis má být hlavní částí řešení, zdrojový kód pouze doplňkem.

Opacný extrém je příliš podrobné (a komplikované) vyprávění či slohová práce. Opravdu neplatí, že čím delší text, tím více bodů. Úlohy v KSP jsou dělané tak, aby se daly jednoduše popsat na stránku nebo dvě. Řešení o 20 stránkách je tak dlouhé, že v něm prostě něco špatně být musí. Další, celkem běžný, problém je špatně pochopitelný popis. Zkusíte si text po sobě přečíst – s vědomím, že člověk, který ho bude číst, možná vaše řešení vůbec nezná a nic o něm neví. Nejlepe s odstupem několika hodin či dní.

Do této oblasti patří i pravopis (někdy špatně umístěná nebo chybějící čárka ve větě může změnit význam) a v případě psaní rucně i čitelnost rukopisu (za to, co nepřeteme, body nedáme).

A, samozřejmě, plný počet bodů nedostanete ani za řešení, které nefunguje.

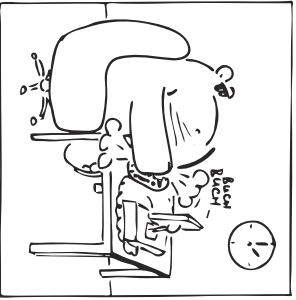
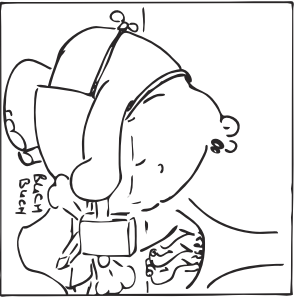
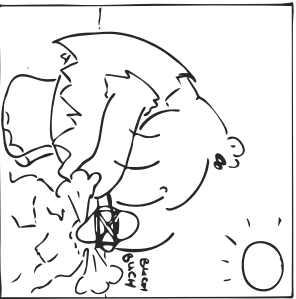
Co dělat když...

Mnoho lidí KSP řešit nezačne, přestože by je třeba i bavilo. Většinou proto, že narazí na nějaký problém, který ale obvykle není tak neřešitelný, jak vypadá.

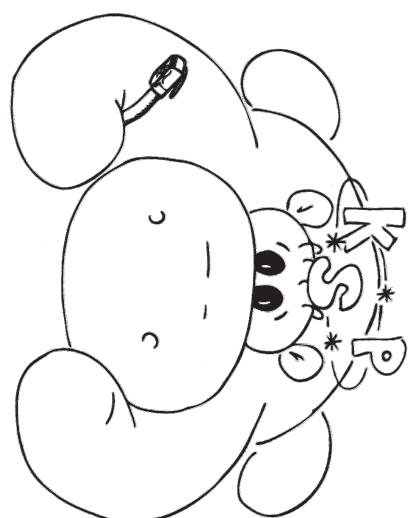
Pokud vám některá úloha přijde příliš těžká, nezoufejte. Snažte se dávat i „šňavnatější“ úložky pro pokročilejší řešitele – samozřejmě ne všechny, některé jsou lehké. K jejich rozpoznání vkládáme do zadání značky, jejichž popis najdete na začátku letáku.

A co v případě, když vás napadne jen pomalé řešení? Je na něm sice jasné vidět, že jsme při zadávání myslili na něco rychlejšího, ale vy na to ne a ne přijít. Rozhodně napište alespoň to pomalé – zatímco za nehmknutí řešení nedáváme skoro nic, za pomalejší řešení dáváme docela dost (tedy, podle toho, jak moc pomalejší je).

Nakonec malý tip. Zkusíte začít řešit s předstihem. Velmi pomalá, když je pár dní času na to, aby pakně řešení „napadlo“.



Korespondenční Seminář



Z Programování

Dokud existují počítače, bude existovat i KSPčko.

Že jsi o něm ještě neslyšel(a)? V tom případě si zkus odpovědět na následující otázky:

- Zajímáš se o počítače?
- Rád(a) soutěžíš?
- Chceš se dozvědět něco nového?
- Chceš poznat nové lidi?
- Chceš užitečně vyplnit volný čas?
- Hledáš výzvu pro svoji hlavu?

Odpověď(a) sis alespoň jednou „ano“? Pak hledáme právě Tebe. Do KSP se může zapojit každý.

Máš-li chuť, otoč list ...

Na této stránce najdete odpovědi na základní otázky o KSP, vesmíru a vůbec.

Co všechno znamená KSP?

Korejská strana práce, Katedra správného práva, Klub severských psů, nebo třeba Korespondenční seminář z programování Korejšti kynologové mají smůlu, zůstaneme u posledního.

Korespondenční seminář z programování?

Celostátní a celoroční soutěž v programování pro studenty středních škol a vyšších ročníků základních škol.

Jak tato soutěž probíhá?

Jeden ročník je rozdělen na 5 sérií, přičemž v každé obdrží účastníci zadání přibližně 8 úloh (bud pošlou nebo po Internetu). Na vyřešení série by měla několik týdnů času, takže můžete řešit v klidu v teple domácího krbu, v MHD nebo o nudné hodiny ve škole.

Opravená řešení ti později pošleme poštou spolu se vzorovými řešeními nebo si je můžete stáhnout z našich stránek.

Jaké jsou úlohy?

Úlohy jsou převážně čisté algoritmické. Rychlejší a lépe popsané algoritmy mají přednost před programy hříčičními barvami.

Jak se počítají výsledky?

Úlohy jsou za určitý počet bodů dle obtížnosti, do výsledků se každému započítá 5 nejlépe vyřešených úloh ze série. Začátečnický budujeme mírněji, za druhé chybí ztrácejí menší bodů než zkušenější. Celkové hodnocení je tvořeno součtem bodů ze všech sérií.

Vábec nevím, co napsat do řešení. Co s tím?

Nalístuj si konec letáku, kde jsme pro Tebe přichystali stručný návod.

Jak rozzeznám lehké a těžké úlohy?

Jednak se můžete kouknout na body, jež by měly být bližně odpovídát obtížnosti (samozřejmě záleží na znalostech a jak komu úloha sedne), druhak najdeš u některých úloh následující značky:

Ⓢ Taktó označenou úlohu považujeme za řešitelnou i pro začátečníky, zkušenější řešitelé ji ještě dají levou zadní. Pro její vyřešení by neměly být potřeba žádné speciální znalosti.

⚠ Aby si i pokročilý přišel na své, zatazujeme něleccom u noční můrou. Na její pokoreni jsou často potřeba hlubší znalosti algoritmu a datových struktur, odměnou je však vyšší bodový zisk.

Univerzální odpověď na všechny ostatní otázky: 42.

Ⓢ Těto úloze říkáme *praktické*, jelikož není potřeba popsat algoritmus, jen ho naprogramovat a odezdat přes Internet. Blíží informace naleznete přímo v jejím řešení.

Ⓢ V každém ročníku KSP rozebíráme na pokračování nějaké zajímavé informatické téma do hloubky. Poslední úloha série je pokračováním takového *seriálu* – obsahuje kromě samotného zadání ještě text, ve kterém se můžete dozvědět o tématu něco nového. Jelikož díky seriálu na sebe navazují, vyplní se mít nastudované i předchozí série.

Ⓢ Protože chápeme, že „uvaření“ řešení jsou časově to potřeba znalosti základních algoritmů a datových struktur, obvykle též přikládáme do každé série tzv. *kuchařku*, ze které se můžete takové věci naučit. Často je také v zadání úloha, již lze řešit algoritmem z kuchařky. A pozor – další kuchařky najdete na našich webových stránkách.

Dostanu za řešení nějakou odměnu?

Nejlepších 30 řešitelů zveme na začátku dalšího školního roku (obvykle v září) na týdenní **soustředění**, na kterém se v rychlém tempu střídají hry a odborný program. Vyspíte se až doma!

Dále každý, kdo překoná zhruba 50% hranici bodů, se stane úspěšným řešitelem a jako takovému mu budou **odpuštěny příjímáky** na Matfyzí!

Isi-li začínající řešitel, můžete také jet na jarní soustředění (v dubnu či květnu), kde učíme základy programování a algoritmy.

A co když se stanu nejlepším z nejlepších?

Tři nejlepší řešitelé 24. ročníku se stanou na rok **králi KSP**. Navíc obdrží libovolnou knihu dle svého výběru (v případě 2. a 3. nejlepšího jen českou) a dalších výsad budou požívat i na podzimním soustředění (extra mouchkyy!).

Co budu dělat o prázdninách?

První série se odezdvává až koncem října. Během prázdnin se tak můžete kochat přírodou, surfovat, ležet po horách anebo řešit nulovou sérii! V této originální sérii jsme přichystali několik netradičních úlozek, jejichž řešení můžete odezdvávat na našich stránkách až do 20. srpna.

Kde se dozvím více a jak se přihlásím?

Další informace a přihlášku naleznete na

<http://ksp.mff.cuni.cz/>

Dotazy (ale ne řešení úloh) můžete posílat na ksp@mff.cuni.cz

Hodně štěstí!

(každý algoritmus, který sebehne v čase $O(\log N)$, sebehne i v $O(N)$).

Neopolynomální jsou z naší tabulky třídy $O(2^N)$ a $O(N!)$. Takové algoritmy jsou extrémně pomalé a snažíme se jím co nejvíce vyhnout.

Pro představu o tom, jak se složitost projevuje na opravdovém počítači, se podíváme, jak dlouho potrvá algoritmy na počítači, který provede 10^9 (miliardu) operací za sekundu. Tento počítač je srovnatelný s těmi, které dnes běžně používáme. Podíváme se, jak dlouho na něm pobeží algoritmy s následujícími složitostmi:

funkce / $n = 10$	20	50	100	1 000	10^6	
$\log_2 n$	3.3 ns	4.3 ns	4.9 ns	6.6 ns	10.0 ns	19.9 ns
n	10 ns	20 ns	30 ns	100 ns	1 μ s	1 ms
$n \cdot \log_2 n$	33 ns	86 ns	282 ns	664 ns	10 μ s	20 ms
n^2	100 ns	400 ns	900 ns	100 μ s	1 ms	1 000 s
n^3	1 μ s	8 μ s	27 μ s	1 ms	1 s	10^9 s
2^n	1 μ s	1 ms	1 s	10^{21} s	10^{262} s	$\approx \infty$
$n!$	3 ms	10^9 s	10^{49} s	10^{2558} s	$\approx \infty$	$\approx \infty$

Pro představu: 1 000 s je asi tak čtyřt hodiny, 1 000 000 s je necelých 12 dní, 10^9 s je 31 let, a 10^{18} s je asi tak stáří Vesmíru. Takže neopolynomální algoritmy začnou být velmi brzy nepoužitelné.

Dnešní denní serverovali
Karel Tesar a Martin Mareš

Jak řešit úlohy – Často kladené dotazy

„U Elektronu Světloho, co myslíš tímhle?“

„A časovna složitost má klet?“

„Proč by tohle mělo fungovat?“

Takové a mnohé další dotazy si my, organizátoři KSP, kládeme při opravování došlých řešení. Bohužel, někdy na ně odpovědi nenajdeme, a proto ze zveřejněných strheme několik bodů. Sice se mnozí řešitelé časem naučí, co dělat mají a co ne, aby získali co nejvíce bodů, ale chvíli to trvá a některé při tom ztratíme.

Pro ulhčení nováčkům jsme tedy připravili tento návod. Představme si modelovou úlošku. Úkolem je spočítat největšího společného dělitele dvou čísel (předstírejte na chvíli, že jste to ještě nikdy neřešili). Na ni si ukážeme postup, jak dojet ke správnému řešení, a také pár tipů, co nedělat.

Napřed je samozřejmě potřeba řešení vymyslet. První, co nás pravděpodobně napadne, je zkusit vydělit obě čísla tím menším z nich. Pokud po dělení je nějaký nenulový zbytek, pak to není největší společný dělitel a my zkoušíme číslo o 1 menší. A tak dále, dokud nepokáme takové, které bude zbytek dělit obě. To je samozřejmě společný dělitel a je první, kterého jsme pokali, takže je největší.

Takový postup má mnohé výhody – je jednoduchý, zcela odtvrdně vrtá správný výsledek, a navíc máme jistotu, že někdy skončí (zastavíme se určitě nejpozději u jedničky). Ale jde to i rychleji (co znamená „rychleji“, můžete najít výše v kuchařce).

Zapomeňme na rozklad na prvočísla, který je na první pohled příliš komplikovaný, než aby měl šanci na úspěch. Vezměme dvě zadaná čísla. Pokud se rovnají, pak jsou (obě) největším společným dělitelem. Pokud ne, to větší z nich zmenšíme o to menší a pokračujeme stejně.

Navíc pokud bude jedno číslo obrovské a druhé malíčké, budeme to malíčké odečítat opakovaně, až získáme... Zbytek po dělení většího menším. To by mohlo výpočet ještě zrychlit.

Dobrý postup máme. Co teď? Nyní je vhodné napsat vlastní program v nějakém jazyce. My organizátoři ho sice nepožadujeme „povinně“, ale pomůže odhalit nedostatky (či nedovysvělené „zrady“) v algoritmu.

Například na našem příkladě bychom zjistili, že zatímco odečítat metoda funguje, metoda zbytková se bude pokoušet dělit nulou (alespoň tak, jak jsme ji popsali). V nějakou chvíli již bude v menším čísle nulový výsledek. Při odčítání dojdeme postupně ke stejnému číslu – ale při dělení získáme zbytek 0 jedinou operací. V takovou chvíli je třeba skončit. Navíc nám program pomůže pochopit méně jasné části popisu.

Program by vypadal třeba takto (zapsáme ho v Pascalu):

```
var x, y: integer;
begin
  read(x, y);
  while (x<>0) and (y<>0) do
    if x>y then x := x mod y
    else y := y mod x;
  writeln(x+y);
end.
```

(všimněte si malého triku: když je na konci jedno z čísel x, y nulové, tak x*y je rovno tomu nenulovému).

Nakonec je třeba vytvořit text řešení. Co by měl obsahovat? Určitě popis algoritmu, a to takový, aby kdokoli, kdo umí jen trochu programovat, podle něho byl program schopný napsat. Při tomto popisu lze použít nějaký již existující algoritmus jako stavební kámen, například se odkázat na nějakou knihu nebo programátorské kuchařky z webu KSP.Ru.

Pokud tento popis bude nejasný nebo nejednoznačný, pokusíme se nějakou myšlenku vykonat z přiloženého programu, avšak už za nedostatečný popis nejspíš pár bodů ztratíte.

Další částí by mělo být nějaké zdůvodnění, proč vlastně program počítá, co se po něm chce. Určitě nám ještě nevěřte, že popsaná magie s odečítáním funguje. My mnohým tvrzem, která nám dojdou, také ne (nektěremu až tak moc, že si dáme práci ho vyvrátit).

Co by bylo důkazem v tomto případě? Třeba následující cit textů (zapsány opravdu důkladně, jako formální důkaz, obvykle však stačí nýstenka):

„Tvrzíme, že v každém kroku algoritmu nahradíme větší z čísel x, y číslem |x - y| a zachováme přitom všechny společné dělitele dvojice x, y, tím pádem samozřejmě i největšího společného dělitele.“

Jakmile se algoritmus zastaví (což zajisté učiní), držme v ruce dvě čísla, z nichž jedno je nula (a ta je bove zbytek dělitelem čímkoliv), a tedy největší číslo, které dělí obě, je to druhé, nenulové.

Zbyvá tedy dokázat, že jeden krok algoritmu zachovává všechny společné dělitele. Máme nějakého společného dělitele d čísel x, y. Navíc předpokládáme, že $x > y$, takže x budeme nahrazovat číslem $z = x \bmod y$ (kdyby $x < y$, tak

lo jich tehdy našetřít jen několik na světě). Problém tohoto způsobu se však objevily celkem rychle, především v množství chyb, jež má programátoři uvalili.

To vedlo k vytvoření nových jazyků. První nárah, pojmenovaný Plankalkül, vymyslel Konrad Zuse (autor elektro-mechanických počítačů Z1, Z2, Z3 a Z4), nikdy ho však neimplementoval.

Po strojových kódech přišly „assemblyery“, které nahrazovaly binární zápisy anglickými slovy jako „add“ a „mov“.

24-1-1 Podvádíme s XOREm 8 bodů

Představte si, že jste s kolegou z práce dostali obrovskou hromadu hardwarových součástek, přičemž každá má nějakou cenu danou příloženým číslem. Chcete je rozdělit na dvě části, aby byl v obou stejný součet cen.

Kolega však není váš kamarád, a tak ho zkrátíte podvést. Vy rozdělíte součástky na dvě hromadky a on si součty přefornokrupje programem v assembleru, jenže nebudete trpět, že dála operaci XOR místo sčítání (což jste mu neaprádně prohodili).

Operace XOR (exkluzivní OR, neboli vylučovací nebo) pracuje se dvěma čísly po bitech tak, že ve výsledném čísle je na i -tém místě jednička, když i ta jednička na i -tém místě právě v jednom ze vstupních čísel (tzn. ne v obou).

Příklad (čísla jsou v binárním zápisu, v závorce desítkové):

$$\begin{array}{r} 11001001 \text{ (201)} \\ \oplus 01100101 \text{ (101)} \\ \hline = 10101100 \text{ (142)} \end{array}$$

Máte tedy seznam přirazených čísel, který chcete rozdělit tak, aby XOR všech prvků byl v obou částech stejný, ale rozdíl součtů co největší (menší případech přirazené kolegovi).

K této úloze není potřeba vymyslet algoritmus nebo napravit program, jde spíše o nalezení způsobu rozdělování čísel.

Prvním z moderních vyšších programovacích jazyků, jež se stále používají, je FORTRAN (FORmula TRANslator) z roku 1955, původně určený pro vědeckotechnické výpočty. Stal se předchůdcem dnešních imperativních jazyků, v nichž se program zapisuje jako posloupnost příkazů s přesně danými pořadím vyhodnocení.

Bruzo ho následoval zcela odlišný LISP (LIST Processor), první funkcionální jazyk. Zl jazykové mu předchůzci Lois of Irvingho Superfluou Parenthesise (sponsta otvorných nabýtcných závorek), protože téměř každý příkaz je ohraničen kulatými závorkami.

Funkcionální se podobným jazykům říká, protože zachází s výpočtem jako s vyhodnocením matematické funkce. Představujf jebd z přístupu deklarativního programování, v němž se na rozdíl od imperativního jen určuje, co se má udelat, kleslo imperativní jazyk popisyvat i postupu.

Druhým rozšířením deklarativním přístupem je logické programování, které vzniklo začátkem 70. let. Nejznámějším zástupcem je Prolog, v němž jsou jednotlivé části programu v podstatě logické formule.

Koncem 50. let do nově temperativních jazyků přibyl ALGOL (ALGOrithmic Language) uzpůsobený pro přehlednější zápis algoritmu. Jako první přišel s bloky příkazů, které byly významem slovy begin a end.

Ze jste už bohn a end nevíte nálež? Ano, z ALGOLu se koncem 60. let vyznam Pascal, nejdříve určený pro výuku

programování, ovšem dohne rozšířený i v komerční sféře.

Od 60. let se s jazyky dostala rozhlit pytel. Jmenujme jen ty významné, rozšířené nebo alespoň něčím zajímavé.

V roce 1964 byl vytvořen BASIC (Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code), stejně jako FORTRAN a ALGOL imperativní. Prv jako vytvoření byl kladen důraz na snadné používání a podobnost angličtině. Jeho důležitý a praktizované jako Visual BASIC jsou dohne kojně používané.

24-1-2 Rozházené řádky v BASICu 7 bodů

Programátorský šotek měl veselo náladu, a tak přelázel řádky ve vašem už značně dlouhém programu v BASICu. Nášetřít je na řádcích na začátku napřeno ještě číslo (na rozdíl od starých verzí BASICu, kde se typický číslovalo po desítkách, čísla v tomto programu začínají od 1 a přibývají po jedné).

Soubor lze spravít pouze probážením dvojité řádky, ale vy se jako správni programátoři nechtete moc nadřít a rádi byste provedli co nejméně probázení, abyste dostali přívodní program.

Vymyslete algoritmus, který dostane v vstupu posloupnost N čísel od 1 do N , v níž se žádné neopakuje (tedy permutaci), a má určit, na kolik nejméně probázení 2 řádků lze dostat seřazenou posloupnost od 1 do N .

Příklad: pro permutaci 3, 10, 8, 4, 6, 5, 9, 1, 2, 7 je správnou odpověď 6.

Z konce 50. a začátku 60. let počkázi také zkušní programy v něm jsou typicky jednořádkové a vyhodnocují se stráně zprava dolava (tedy v APL nečastěji nic jako prortia operátory).

Přide se, jak se program dokáže vejít na jednu řádku? Dolela pekně, když jsou operatory jednoznakové, jen je pro ně třeba pouzít tolik znaků, že většina nemá na běžných klávesnicích. Par příklady: + (dělení), p (zjištění rozměru pole), úce jich můžete najít v předloženém seriálu.¹

Na počítačku 70. let vznikl v Bellových laboratorích současně se systémem Unix jazyk C přímou z B (B už však nepředcházelo žádné A, zato jazyk D z přelomu tisíciletí nazývá na C).

C bylo navrženo více mikroovroňové, a tudíž je vhodné na systémové a výkonové náročné aplikace. Po svých předchůdcích zdědilo označení bloky znaky { a }.

24-1-3 Turnaj jazyků 12 bodů

Když už jsme si tu několik programovacích jazyků představili, můžeme mezi nimi uspořádat velký turnaj, jehož se zúčastní i jazyk budoucnosti. BestLamg. Ten je přirozeně zcela nejlepší a vždy vyhraje.

V každém kole turnaje je zadána tlaha, přední odborníci na jednotlivé jazyky v každém napíší řešení a do dalšího kola postupují ty jazyky, jejichž programy doběhly do dvojnásobku času nejlpsího řešení.

Jak bylo řečeno, BestLamg vyhraje. Ale chce vyhrát s co nejvíce body a ty se počítají za každé kolo vzorcem

$$\frac{\text{počet vyhrazených}}{\text{počet začátku kola}}$$

Dělení ve vzorci je celočíslné (počítá se dolní celá část) a počet na začátku kola obsahuje i BestLamg. Celkový počet bodů určuje součet bodů ze všech kol.

že aritmetické operace, přirazování, porovnávání, apod. nás slojí jednotkový čas. Ona to není úplně pravda, tyto operace se ve skutečnosti přelozí na procesorové instrukce, které se teprve zpracovávají. Ale nám postačí vědět, že těch instrukcí bude vždy konstantní počet. A později se dozvíme, proč nám na takové konstante nezáleží.

Množství použité paměti můžeme zjištit tak, že prostě spočítáme, kolik bytů paměti náš program použil. Nám obvykle bude stačit menší přesnost, takže všechna čísla bude-me považovat za stejné velka a velikost jednoho prohlášení za jednotku prostoru.

Jak čas, tak paměť se obvykle liší podle toho, jaký vstup nás program zrovna dostal – na velké vstupy spotřebuje více času i paměti než na ty malé. Budeme proto opa parametry určovat v závislosti na velikosti vstupu a hledat funkci, která nám tuto závislost popíše. Takové funkce se odborně říká časová (případně paměťová, někdy též prostorová) složitost algoritmu/přirodne.

Nyní si na příkladu ukážeme, jak se časová a paměťová složitost dá určovat intuitivně, a pak si vše podrobně vysvětlíme.

Představme si, že máme danou posloupnost N celých čísel, ze které chceme vybrat maximum. Použijeme algoritmus, který za maximum prohlásí nejprve první číslo posloupnosti. Pak toto maximum postupně porovnává s dalšími čísly posloupnosti a pokud je některé větší, učiní z něj nové maximum. Zapsat bychom to mohli třeba takto:

```
posl[1..N] = vstup
max = posl[1]
Pro i = 2 až N:
    Jestliže posl[i] > max:
        max = posl[i]
Vypis max
```

Není těžké nahlédnout, že algoritmus provede maximálně $N - 1$ porovnání. Intuitivně časová složitost bude lineární než záviset na N , protože porovnání dvou čísel nám zabere „jednotkový čas“, a paměťová složitost bude také na N záviset lineárně, protože si každé číslo z posloupnosti budeme uchovávat v paměti. Pokud bychom si nepamatovali celou posloupnost, ale vždy jen poslední přetvřený člen, stačilo by nám jen konstantně mnoho proměnných, takže paměťová složitost by klesla na konstantní (nezávislou na N) a časová by zůstala stejná.

Jiný příklad: Májme dané číslo K . Naším úkolem je vypsat tabulku všech násobků čísel od 1 do K :

```
Pro i = 1 až K:
    Pro j = 1 až K:
        Vypis i*j a mezernu
Přejdi na nový řádek
```

Tabulka má velikost K^2 a na každém jejím políčku strávíme jen konstantní čas. Proto časová složitost bude záviset na číslu K kvadraticky, tedy bude K^2 . Paměťová složitost bude buď konstantní, pokud bychom budeme jen vypisovat, anebo kvadratická, pokud si tabulku budeme ukládat do paměti. Můžeme si také všimnout, že tabulku nám nemusíme vypisovat celou, ale bude nám stačit jen její dolní trojúhelníková část – i tak budeme muset spočítat $(K \cdot K - K)/2 + K = K^2/2 + K/2$ hodnot, což je stále řádově kvadratické vzhledem ke K .

U výběru algoritmu tedy bereme v potaz čas a paměť. Který z těchto faktorů je pro nás důležitější, se musíme rozhodnout vždy v konkrétním příkladu. Často také platí, že čím více času se snažíme ušetřit, tím více paměti nás to pak stojí. To kvůli chytré reprezentaci dat v paměti a různým vyhledávacím strukturám, o kterých se můžete dočíst v našich dalších kuchařkách. Nás tu valně větší algoritmy bude nejdříve za jímát časová složitost a až poté složitost paměťová. Paměť má ji totiž dušně počítáče dost, a tak se málokdy stane, že vymyslíme algoritmus, který má dokonale čas, ale nestačí nám na něj paměť. Ale přesto doporučujeme dávat si na paměťová omezení pozor.

Než se pustíme do podrobnějšího vysvětlování, ještě si ukážeme tzv. „metodu konku a vídání“, kterou můžeme použít na určování časové složitosti z nich nejjednodušších algoritmu. Spočívá jen v tom, že se podíváme, kolik největíc obsahuje náš program vnořených cyklů. Řekneme, že jich je k a že každý běží od 1 do N . Potom za časovou složitost prohlásíme N^k .

Vzhledem k čemu budeme složitosti určovat?

Složitosti obvykle určujeme vzhledem k velikosti vstupu (počet čísel, případně znaků na vstupu). Tento počet si označme N . Casovou i paměťovou složitost pak vyjádříme vzhledem k konnto N . To je vidět třeba na výběru maxima v předloženém textu.

Pokud by existovalo několik vstupů stejné velikosti, pro které náš algoritmus běží různé dlouho, bude časová složitost popisovat ten nejhorší z nich (takový, na kterém algoritmus poběží nejpomaleji). Stejně tak pro paměťovou složitost použijeme ten ze vstupů delší N , na který spotřebujeme nejvíce paměti. Dostaneme tzv. složitosti v nejhorším případě. Podrobněji si o tom poríme později.

Někdy se nám hoří určit složitosti v závislosti na více než jedné proměnné. Pokud bychom například chtěli vypisovat všechny dvojice podstraného a přidavného jména ze zadaneho slovníku, strávíme tím čas, který bude záviset nejen na celkové velikosti slovníku, ale i na tom, kolik obsahuje podstraných a kolik přidavných jmen. Rozmyslete si, jaká složitost vyjde, pokud víte, že velikost slovníku je 5, podstraných jmen je A a přidavných jmen B .

Častým příkladem, kde si velikost vstupu potřebujeme rozdělit do více proměnných, jsou algoritmy pracující s grafy (viz grafová kuchařka).⁴ V případě grafi obvykle vyjádříme jeme složitost pomocí proměnných N a M , kde N je počet vrcholů grahu a M je počet jeho hran. I pro více proměnných vybíráme nejhorší případ.

Ne vždy ale určujeme složitosti v závislosti na velikosti vstupu. Například pokud je velikost vstupu konstantní, složitost určíme vzhledem k hodnotám proměnných na vstupu. Třeba u příkladu s tabulkou násobků jsme složitost určili vzhledem k velikosti tabulky, kterou jsme dostali na vstupu. Jiným příkladem může být výpisání všech prvoočísel menších než dané N .

Asymptotická složitost

V této části textu se budeme věnovat pouze časové složitosti. Všechna pravidla, která si řekneme, pak budou platit i pro paměťovou složitost.

U určování časové složitosti nás bude především zajímat, jak se algoritmy chovají pro velké vstupy. Mějme například algoritmus A o časové složitosti $4N$ a algoritmus B

Na obrázku je příklad vstupní bitmasy. Největší razítko, kterým se dá vytvořit, má velikost 1 pixel, razítkem se 2 pixely by nesel nakreslit čtverec 3×3 vlevo dole.

Tato úloha je praktická a řeší se ve vyhodnocovacím systému CodeX.² Praktický formát vstupů a výstupů, povolání jazyky a další technické informace jsou uvedeny v CodeXu přímo u úlohy.

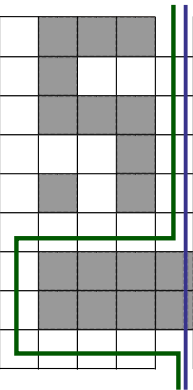
Dalším jazykem pro děti je v CR vytvořený Karel (pominovaný pro Karla Capkova), v němž se na čtvercové síti odkládá robot. Doměním písnodu je i Balík obsahující po síťovací curroděje, který chodí po ploše a čaruje na políčku obtažky.

24-1-6 V bludšiti s krumpácem 9 bodů

V Baltkovi i v Karlovi je typickou úlohou pro začátečníky procházení bludšiti. Postarvčka chodí po čtvercové (popř. obdelnkove) síti, musí se vyhýbat zdem, ale občas se může rozhodnout nějakou zbourat.

Máte mapu velkého bludšiti na čtvercové síti s rozměry $N \times M$. Políčko je buďto prázdné, nebo je na něm zeď. Úkolem je najít pro postarvčku nejrychlejší cestu od vchodu do bludšiti k východu (je tam jen jeden) s tím, že zbourání zdi stojí stejně času jako ujit k -1 políček (takže políčko se zdi postarvčka projde celkově za stejný čas jako k prázdnyh). Pro jednoduchost stačí vypsat dobu na projiti nalezené trasy. Můžeme také předpokládat, že K je nejvýše 10.

Příklad bludšiti vltive níže na obrázku. Pro K menší než 5 se vypíat probourat dvě zdi, pro K větší než 5 je lepší zdi obejít a pro $K = 5$ jsou stejné dobře obě cesty.



Léla vytvoje programovacích jazyků přinesla i mnohé plody, jež jsou hebké, zajímavé či alespoň vtipné, leč v praxi naprosto nepoužitelné. Jedním z nejzajímavějších je Brunnfuch, který si své jméno shledně zasloužil.

Běž programů v něm si lze představiti jako operace nad polem ujtů, přičemž je k dispozici jen jeden ukazatel na aktuální buňku, s níž jednou lze pracovat bez změny ukazatele. K tomu osému stačí 8 instrukcí reprezentovaných 8 znaky, osátni se agnorují.

ZOO takovýchto esoterických jazyků je opravdu pestrá. Obsahuje nejen příbuzné Brunnfuch (např. Dokl), ale třeba i Malbolge, který se snaží, aby bylo programování v něm co nejobtížnější, INTERCAL, v němž je mnoho mimo jiné o provedení příkazu prosit, avšak ne moc, a Whitespace, který využívá jen znaky mezera, tabulátor a nová řádka.

Jelikož má Brunnfuch stejnou výpočetní sílu jako jiné běžné jazyky (populárně řečeno), jako demonstrační užitečnosti uvedme jazyk HQ9+ se 4 instrukcemi pokrývajícími typické testovací úlohy pro jazyky, leč nic jiného:

h – vypíše „Hello, world!“,

q – zobrazí dvourovoj kód programu,

9 – vypíše text k písničce „99 Bottles of Beer on the Wall“ (ano, má 100 slok),

+ – zvysí o 1 hodnotu akumulátoru.

Ze programování je umění (dokonce abstraktní) a psát není potřeba, dokazuje Piet, pojmenovaný po holandském malíři Pieter Mondrianovi. Některé jeho abstraktní díla vypudají skoro stejně jako programy v Pietu, reprezentované bitmapou s rozměry 20 barvami.

Pokud vás netraktují programování zaujalo, pěknou sbírku rozdílných jazyků najdete na specializované uktě.³

Jak bude vypadat vývoj jazyků v budoucnosti? Někteří tvrdí, že nic nového, převratného do 10 let nepřijde a na spíše se udzí stávajíci jazyky, které se budou jen pomalu vyvíjet a dále přejímat prvky z funkcionálních jazyků. Třeba nás ale někdo překvapí!

Jedním z nových trendů, jež se nyní ryhle rozvíjí, je porovnávání, vyhledávání z myšlenky rozdílů dlouho trvající výpočty mezi několika procesory nebo počítači. Třeba se dají takto prolomovat některé jednoháší síťy.

24-1-7 Distribuované výpočty 10 bodů

Firma Haek & Crack vlastní N (tedy mnoho) počítačů vzájemně propojených mezi sebou (ne nutně každý s každým). Rozhodla se, že prodolí síťu americké armády, a na výpočet nasadila veskeré síly.

Udělo pár dní a programátoři z lružou zjistili, že je ve výpočtu chyba a musí se přerušit. Postupně tedy vypínají počítače, dříve však, aby se v každém okamžiku mohly všechny běžící počítače spolu domluvit (tj. mezi každými dvěma lze přes nějaké jiné poslat zprávu).

Pomozte jim najít pořadí, v němž mají vypínat počítače (odslovně od 1 do N). Na vstupu kromě N dostanete i seznam dvojic kabelem propojených počítačů (propojení je obousměrné).

Můžete předpokládat, že na začátku lze poslat zprávu mezi každými dvěma počítači. Je-li řešeno více, stačí najít jen jedno.

Příklad: ve firmě je 7 počítačů a propojené jsou 1-2, 1-3, 2-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 5-6, 6-7. Řešením je například vypínat v pořadí 4, 5, 7, 6, 3, 1, 2 nebo 2, 5, 6, 7, 4, 1, 3 a nebo mnoha jinými způsoby.

Ve vzdálené budoucnosti by se kladně mohlo programovat v angličtině nebo i v češtině. Hello world by vypadal třeba takto:

Vypiš „Dobrou noc, světe!“ (Bez uvozovek) a skonče.

Co byste řekli na takovou program?

Vyřeš všechny úlohy z 1. série.

Zapíš jeých řešení po jednom do PDF.

Odevzdej řešení přes web KSP.

Zatím jedním alespoň trochu funkčním překladačem češtiny se zdají být čeští programátoři. Dokážete najst kompilátor pro počítač, který bude dobný alespoň jako člověk, co neprogramuje?

Povídání o jazycích sepsal Pavel Veselý.

24-1-8 Pojďte pane, budeme si hrát 14 bodů

Leos se bude semnatěm jako červení mít propylát seřadil o hrach a jejich matematickém a výpočetním řešení. To dležíte, co si z něj můžete odnést, je přehled o tom, jakým způsobem současně počítače získávají naskok před lidským rozumem a v jakém vztahu mohou korespondovat chytřná pozorování a hrubá výpočetní síla.

Definovat si, co znamená hra, zni nanejvýš otravné, ale je to pojem tak obecný, že s nějakým vymezením začít musíme. Nebo od nás čekáme, že budeme studovat, jak počítačem řeší schovávanou?

Mějme právě dva hráče.

Hráči se střídají v tazích.

Každý tah se vybírá z konečné sady možností. Pískovky tedy budeme nazývat hrou jen pro předem omezenou velikost čtvercovaného papíru.

Oba hráči znají celou informaci o hře, takže žádny z nich neskrývá karty.

Přiběh hry je závislý pouze na tazích hráčů, takže existuje náhoda a nezáá se kostkou.

Můžeme začít!

Matematika funguje

Přestože víme, že počítače jsou v šachách lepší než lidé, nepřítí, že by šachy byly vyřešená hra – neví se totiž, že by nějaká strategie zaručovala vítězství proti libovolnému oponentovi.

Existují hry, jako je anglická dáma, které vyřešené jsou, ale tak nějak „suše“. Máme v nich strategii, která zaručí, že nikdy neprohrájeme, nejdě však o elegantní matematický nápad, jako spíš o velmi dlouhý seznam (či spíš strom) pravidel.

Vzhledem k tomu, jak arbitrární jsou pravidla obhlpných her, neá se ani čekat, že by pro ně někdo někdy takový heky matematický nápad našel. Existují ale hry matematické. Říká se jim tak, protože mají pravidla formouvalená v řeči matematicky tak snadno či přiznivé, že očekáváme, že by krásná řešení mít mohly.

Jednu takovou matematickou hru si ukážeme. Překvapivě, tuto hru lidé občas stále hrají – a hráči dlouho předtím, než byla jako důležitá matematická hra rozpoznána.

Mějme tři hromádky nerozlišitelných žetonů. Hráči se střídají v tom, že z jedné hromádky seborou a zabodí libovolné nemulové množství žetonů. Prohrává ten, na kterého žádny žeton nezbyde.

Když si tuto hru zkusíte zahrát, zjistíte, že úplně trivální není. Má však elegantní matematické řešení, které nám dává rychlou metodu, jak určit, jestli má hráč na talnu zajištěnou výhru a pokud ano, jak by měl táhnout.

Zjednodušme si situaci a redukuje počet hromádek na dvě. Jak hrát tuto hru je napsané, ale rozmyslete si to. Pokušení číst dál, auz byste řešení našli, je třeba odolat, protože spojuje v matematické hraji stejné zápornou roli, jako spojuje u filmů s důležitým významem.

Takovou hru má vyhranou první hráč na talnu právě tehdy, je-li na hromádkách rozdílný počet žetonů. Táhnout bude tak, že sebere z početnější hromádky tolik žetonů, aby počet dorovnal. Protivníkovi tak nezbyde, než romost opět porušit.

To se bude opakovat do té doby, než hráč, co dostává sítnu s rozdílným počtem žetonů, dostane jednu z hromádek prázdhou – vyhraje pak sebráním celé druhé hromádky. Hráči, co dostává situaci s tím samým počtem žetonů, se něco takového evidentně stát nemůže – jedním tahem nikdy dvě neprázdné hromádky neodstraní.

Dobře tedy! Při třech hromádkách budeme hledat podobně smutné stavy hry.

do nějakého z nich bude mít jeden hráč možnost druhého vždy uvrhnout z každého stavu, který smutný není, které budou zahrnovat prázdhou (prohrávající) pozici, a všechny tahy ze smutných pozic vedou do pozic, které smutné nejsou.

Řešením je vyjádřit si počty žetonů na hromádkách jako binární čísla a přerost do číselných jehůd XOR (ten jsme milou náhodou zavedli už v úloze 24-1-1). Stav jako smutný označíme tehdy, vyjde-li nám nula.

Úkol 1 [5b]: Ověřte, že taková definice splňuje tři požadavky, které jsme měli.

Uvědomte si, že tímto pozorováním získáme strategii, jak hru se třemi hromádkami vyhrát pokudně, když nejsme ve smutném stavu, kdy nad námi naopak bude moci vždy vyhrát protivník.

Můžeme si také všimnout, že popsaná strategie pro dvě hromádky je ve skutečnosti ten samý postup. Ještě zajímavější je, že nám strategie funguje pro libovolný konečný počet hromádek!

Generování možných tahů

V druhé části seriálu se zaměříme na hry, které efektivně vyřeší neumíme. Zřejmě se nebudeme snažit, aby za nás počítač pochopil, jaké strategie jsou dobré, protože počítač je v chápání opravdu nemožný. Co nm naopak velmi jde, je pocházení všech možností.

Máme výrovní situaci a chceme udělat první pttah (přítah je zahrání jednoho hráče a tah je pttah hráče společně s následujícím pttahem protivníka). Můžeme si spočítat, jak bude vypadat deska po každém z možných pttahů, a uvázovat nad tím, je-li to pro nás dobrá pozice. Asi ale tušíte, že z toho mnoho nezjistíme. Potřebujeme rozmyslet na více tahů dopředu.

Dobře. Negenujeme všechny možné situace desky po 8 pttazích. Třeba rekurzivně:

Funke generuj (pozice, hloubka, kdo je na tahu):

Pokud je hloubka = 0 nebo je pozice vyhávající či prohrávající:

Vypíš pozice.

Pro všechny možné tahy t hráče, který je na tahu, z pozice:

generuj (pozice po tahu t , hloubka – 1, druhý hráč)

Co nevíme, je tam pozice, ve které jsme vyhráli!

Slavnostně si vybavíme, jaká sekvence pttahů vede do této pozice a zahrájeme první z nich. Ale co se nestalo, protivník se svou brzkou zánihou nesoohlasi a hraje jinnam, do pozice, která pro nás nevypadá dobře.

Minimax aneb „O tom nerozluhodnější“

Byli jsme nerozvázáni. Nemůžeme si jen tak vybrat, kam se dostat – musíme počítat s tím, že naše možnost ovlivňovat hru je jaksi poloviční a navíc že protivník je inteligentní a dnuhá polovina tahu povede proti našemu zájmu.

² <http://ksp.mff.cuni.cz/zaciname/codex.html>

³ <http://esolangs.org/wiki/>